

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №1 Г.ВЕЛИЖА

**Принят**  
Педагогическим советом №1  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**Утвержден:**  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №1 г. Велижа  
С. Г. Елисева  
Приказ №1 от 29.08.2024г



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад №1 г. Велижа**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г. Велижа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДООУ.

Учебный план МБДОУ детский сад № 1 г. Велижа составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и утверждённой в ДООУ.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации Программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Основная цель воспитательно - образовательной деятельности ДООУ:** реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает **решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психологической педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Реализация Программы** направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Программа состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной (модульной) части, формируемой дошкольным образовательным учреждением.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- *инвариантная (обязательная) часть* - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- *вариативная (модульная) часть, формируемая участниками образовательного процесса* - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Вариативная часть Программы, предполагает реализацию, как в запланированных занятиях, так и в режимных моментах.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, входит в расписание организованной образовательной деятельности, реализуется в течение всего

времени нахождения ребёнка в ДООУ, отражен в календарном планировании и состоит **из следующих образовательных областей:**

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

***При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:***

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, *проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда)*. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются. *Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.*

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) *предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.*

В летний период образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа.

***В 2024 -2025 учебном году функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:***

- группа раннего возраста с 1,6 до 3 лет;
- младшая группа для детей с 3 до 4 лет;
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет;
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

***Структура учебного плана*** организованной образовательной деятельности делится на три блока:

**1) утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

**2) развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

**3) вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

**ранний возраст** – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность *в первую и во вторую половину дня.*

**младшая группа** – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. *В первой половине дня – 30 минут.*

**средняя группа** – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. *В первой половине дня – 40 минут.*

**старшая группа** – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

**Принципы организации и проведения занятия:**

- Соответствуют *деятельностному подходу*, то есть опираются на детские смыслы и интересы, *виды специфически детские деятельности*, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
- В занятиях соблюдается *принцип возрастного соответствия*, то есть на занятиях учитываются *возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.*
- Занятие строиться на *принципах развивающего обучения*, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.
- Находятся в *зоне ближайшего развития (ЗБР)*, то есть задания должны быть достаточно *сложными*, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, *но выполнимыми*, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
- При подборе материала для занятий учитывается *принцип культуросообразности*, то есть используется *материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.* Организацию работы кружков осуществляет дом детского творчества г. Велижа.

**Учебный план**  
**МБДОУ детский сад №1 г. Велижа**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>								
<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Периодичность</b>							
	<b>Группа раннего возраста (1,6-3 года)</b>		<b>Младшая группа (3-4 года)</b>		<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>		<b>Старшая группа (5 – 6 лет)</b>	
	<b>Количество занятий</b>							
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
<b>1. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>								
СОЦИАЛИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ, НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области</i>							
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА								
САМООБСЛУЖИВАНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ								
ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ								
<b>2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>								
СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ/МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	1	36	1	36	1	36	1	36
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>3. Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>								
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ИНТЕРЕС К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ	-	-	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, или интегрируется в другие образовательные области</i>				1	36
<b>4. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>								
ПРИОБЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области</i>							
РИСОВАНИЕ	1	36	1	36	1	36	2	72
ЛЕПКА	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
АППЛИКАЦИЯ	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
МУЗЫКА	2	72	2	72	2	72	2	72
КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области</i>							
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области</i>							
КУЛЬТУРНО – ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								

<b>5. Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>								
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей или интегрируется в другие образовательные области</i>							
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
<b>НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>		<b>2 ч. 30 мин.</b>		<b>3 ч. 40 мин.</b>		<b>5 ч. 25 мин.</b>	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>								
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			<b>«МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»</b> (в режиме дня)					
ИНТЕГРАЦИЯ ВСЕХ ОБЛАСТЕЙ								<b>«КРАЙ НАШ СМОЛЕНС КИЙ»</b> (в режиме дня)
<b>КРУЖКИ</b>								
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»							2	72
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>11</b>		<b>15</b>	
<b>НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>		<b>2 ч. 30 мин.</b>		<b>3 ч. 40 мин.</b>		<b>6 ч. 15 мин.</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>								
	<b>Возрастные группы</b>							
	<b>Группа раннего возраста (1,6-3 года)</b>	<b>Младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5 – 6 лет)</b>				
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
ДЕЖУРСТВО	-	-	ежедневно	ежедневно				
ПРОГУЛКИ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				