

ПРИНЯТО:  
Общим собранием работников  
МБДОУ детский сад № 1 г. Велижа  
протокол от 04.02.2016 № 2

Мотивированное мнение  
Совета родителей учтено  
протокол от 29.01.2016 № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детский  
сад № 1 г. Велижа  
Приказ от 04.02.2016 № 20



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ, ПРИНЯТИИ И УТВЕРЖДЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ  
САД №1 г. ВЕЛИЖА**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке, принятии и утверждении образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Велижа (далее – Положение, соответственно – Образовательная программа) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС дошкольного образования), Уставом МБДОУ детского сада № 1 г. Велижа (далее - Учреждение)

1.2. Положение определяет структуру и содержание Образовательной программы Учреждения, регламентирует порядок её разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4 Образовательная деятельность по Образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Реализация Образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.5. Положение о разработке, принятии и утверждении образовательной программы дошкольного образования утверждается заведующим Учреждения в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.6. Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

1.8. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи Образовательной программы**

2.1. Целью Образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывают разнообразие мировоззренческих подходов, способствуют реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.2. Образовательная программа направлена на решение задач:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Образовательная программа, адаптированная для обучающихся детей – инвалидов, кроме указанных задач в п.2.2. решает задачу **индивидуального маршрута** развития воспитанников данной категории.

### **3. Требования к структуре, содержанию и объему Образовательной программы**

3.1. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3.2. Содержание Образовательной программы должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами

Образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности

Охватывать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- взаимодействие взрослых с детьми;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;

- коррекционная работа в Учреждении (образовательная программа, адаптированная для обучающихся детей - инвалидов) (нарушение функции дыхания- замена диафрагмы, дефект межжелудочковой перегородки)

-развивающая предметно-пространственная образовательная среда;

- характер взаимодействия с другими детьми;

- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе и др.

3.3. Структура Образовательной программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС дошкольного образования).

3.4. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

3.4.1. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.4.2. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.4.3. Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.5. Структура Образовательной программы является постоянной и представлена в приложении к Положению.

3.6. Структура Образовательной программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательных и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.7. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Образовательных программ.

3.7.1. **Пояснительная записка** должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Образовательной программы;
- принципы и подходы к формированию Образовательной программы;
- значимые для разработки и реализации Образовательной программы характеристики,
- характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

3.7.2. Планируемые результаты освоения Образовательной программы конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.  
– целевые ориентиры образования в раннем возрасте;

- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования;
- педагогическая диагностика. Мониторинг.

3.7.3. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

**3.8. Содержательный раздел** представляет общее содержание Образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания в группах раннего возраста от 2 до 3 лет (дети с 2-х месяцев не посещают учреждение, поэтому характеристика данного возраста до 1,5 лет может не описываться в программе);
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания в группах дошкольного возраста от 3 до 7 (не более 8) лет;
- организация образовательной деятельности с детьми – инвалидами;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по коррекции речевых нарушений у детей в условиях логопедического пункта;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Региональный компонент;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Часть программы формируемая участниками образовательных отношений

- описание образовательной деятельности по реализации парциальной программы

*( Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ, созданных ими самостоятельно.*

*Данная часть Образовательных программ должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на: специфику национальных (региональный компонент), социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Учреждения).*

- описание вариативных форм, методов, приемов и средств реализации парциальной программы;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- Региональный компонент

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- систему взаимодействия Учреждения с субъектами социального партнерства (взаимодействие ДООУ и социума).

**3.9. Организационный раздел** должен содержать описание материально-технического обеспечения Образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.9.1. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

- организация образовательного процесса

- особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

- обеспеченность методическими материалами

3.10. Дополнительный раздел Образовательной программы включает текст ее **краткой презентации**, ориентированной на родителей воспитанников.

3.10.1. В краткой презентации должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа;

- используемая примерная основная образовательная программа дошкольного образования; цели и задачи, краткое содержание

3.11. Обязательная часть Образовательной программы, соответствующая примерной основной образовательной программе дошкольного образования, может оформляться в виде ссылки на нее.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.12. Образовательная программа включают учебный план, календарный учебный график рабочие программы по реализации образовательной программы (далее – Рабочая программа).

3.13. Содержание образовательных областей в соответствии с комплексным подходом к решению возрастных задач и принципом интеграции образовательных областей отражается в Рабочей программе, разрабатываемой как часть Образовательной программы и реализуемой в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Учреждения. Структура Рабочей программы и формы планирования образовательной деятельности разрабатываются рабочей группой Учреждения, рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета, утверждаются приказом заведующего Учреждением. Рабочая программа разрабатывается педагогами самостоятельно с учетом одновозрастных (при наличии разновозрастных) групп.

#### **4. Порядок разработки Образовательной программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений**

4.1. Образовательная программа разрабатываются рабочей группой, созданной из состава педагогов Учреждения, в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Образовательной программы, утверждается приказом заведующего по Учреждению.

4.3. После издания приказа о начале разработки Образовательной программы, ответственность возлагается на ответственного за разработку Образовательной программы

4.4. Проект Образовательной программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета.

4.5. При несоответствии Образовательной программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС дошкольного образования, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего.

4.6. Образовательная программа принимаются Педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом заведующего Учреждением.



4.7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Образовательную программу включает следующее.

4.7.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- Результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Образовательной программы воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей Образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов Учреждения и т.п.
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов Учреждения в рамках их полномочий: Педагогическим советом;
- представление Совета родителей (законных представителей) о необходимости введения изменений в Образовательную программу.

4.7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Образовательную программу по итогам обсуждения Педагогического совета Учреждения, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по Учреждению «О внесении изменений и(или) дополнений в образовательную программу дошкольного образования»

4.8. Образовательная программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью Учреждения.

## **5. Оформление, размещение и хранение Образовательной программы**

5.1. Образовательная программа оформляется на листах формата А4.

5.2. Технические требования к оформлению Образовательной программы:

5.2.1. Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, шрифт 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле - 1.5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «утверждено»;
- название Образовательной программы;
- полное наименование учреждения;
- год составления Образовательной программы;

5.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Образовательной программы в сети Интернет на официальном сайте

Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте образовательного учреждения и обновлении информации об образовательном учреждении.

5.4. Образовательная программа являются обязательной частью документации Учреждения и хранятся в кабинете заведующего до истечения срока реализации.

5.5. По истечению срока реализации Образовательная программа хранятся в архиве Учреждения в течение 5 лет.