

Зеленый след
**«Как мы охраняем природу: от
детского сада до дома»**

**«Охранять природу — значит охранять Родину»
М. М. Пришвин.**

Забота о нашем окружении – это ответственность каждого из нас, и важно воспитывать это отношение у наших детей с раннего возраста.

Экологическое воспитание в детском саду

В нашем детском саду для работы по экологическому воспитанию мы используем программу «Юный эколог» (С.Н. Николаева). Программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей 2–7 лет. Помогает детям: понимать ценность природы, осваивать принципы бережного обращения с ресурсами.

Формирует: элементарные нравственные представления о правилах поведения в природной и городской среде, бережного отношения к растениям и животным, патриотические чувства и любовь к планете Земля, потребность заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, огорода.

Экологическое воспитание в детском саду

В работе с детьми мы используем различные методы, подходы и формы организации деятельности детей: проектная деятельность, позволяет детям на практике применять полученные знания; игровая деятельность, экологические игры позволяют детям в интересной и доступной форме усваивать базовые экологические принципы; сказкотерапия, эффективный инструмент экологического воспитания дошкольников; интеграция экологических тем в другие образовательные области; наблюдение за живой природой; экологические соревнования, способ приобщения к культуре и уважению живой природы; создание экологических уголков, способ приучения детей к ответственности.



Экологическое воспитание в детском саду

Разнообразные занятия и игры вовлекают детей в изучение окружающего мира:

«Береги природу». Цель — закрепить знания об охране объектов природы. «Что было бы, если из леса исчезли...». Цель — закрепить знания о взаимосвязи в природе. «Узнай птицу по силуэту». Цель — закрепить знания о зимующих и перелётных птицах, научить узнавать птиц по силуэту. «Хорошо — плохо». Цель — закрепить знания о правилах поведения в природе. «Что сначала — что потом?». Цель — закрепить знания детей о развитии и росте животных. «Волшебный поезд». Цель — закрепить и систематизировать представления детей о деревьях, кустарниках, животных и птицах. И др.



Практическая деятельность

Одним из эффективных методов охраны природы является создание практических проектов:

- Изготовление кормушек: мы вместе с детьми и родителями изготавливаем кормушки для птиц. Это позволяет детям заботиться о беззащитных животных зимой.

- Мини-огороды: в наших садах мы выращиваем растения, что дает возможность детям увидеть процесс роста и узнать о важности зелёных насаждений.

- Мы — за чистую планету!: проекты направлены на обучение детей сортировке мусора и знакомство с вредом, который отходы приносят природе. Также организуют экологические акции, например «Сбор пластиковых крышек», «Батарейка – сдавайся». И др.



Игровые методики

Обучение через игру – это эффективный способ закрепления знаний: экологические игры, сюжетно-ролевые игр, дидактические, игры-драматизации, строительные, игры с правилами (подвижные и дидактические).

«Экологическая азбука» цель: познакомить детей с основами экологически грамотного поведения. «Раздели мусор» цель: формирование у детей навыков сортировки отходов. «Кто где живёт?» цель: развитие у детей представлений о природных зонах и животных. «Спасатели природы» цель: развитие у детей понимания проблем загрязнения природы.



Вовлечение родителей

Мы активно привлекаем родителей к процессу экологического воспитания:

Родительские собрания. На них важно рассказывать о задачах экологического воспитания, привести примеры полезных практик и поделиться результатами работы с детьми.

Совместные мероприятия и акции. Например, «Зелёная суббота», «Наш чистый лес», «День посадки деревьев». Такие акции способствуют сплочению семьи, укрепляют доверие между воспитателями и родителями и создают атмосферу общности и взаимопомощи.

Совместные проекты. Они направлены на развитие у детей интереса к природе. Например, проект «Наш семейный огород» может включать совместную посадку растений дома, за которыми ребёнок и родители будут ухаживать.

Вовлечение родителей

Мастер-классы и творческие мастерские. На таких мероприятиях родители вместе с детьми могут создавать поделки из природных материалов, учиться техникам переработки отходов, создавать экологически безопасные игрушки или украшения.

Виртуальные группы. Воспитатели могут создать такие группы в мессенджерах или на образовательных платформах, где регулярно публикуются полезные материалы по экологическому воспитанию, советы и задания для родителей, а также результаты детских достижений.

Совместные праздники и тематические выставки. В рамках экологических праздников можно проводить выставки детских рисунков или поделок на темы «Мой лес», «Животные и птицы нашего края», «Как я берегу природу».



Эко-привычки в семье

Информируем родителей о необходимости формирования семейных эко-привычек, каждая семья может внести свой вклад в охрану природы, создав свой собственный набор экологических привычек.

Бережное отношение к воде: вовремя закрывать кран, также можно использовать душ вместо принятия ванны, чтобы сократить расход воды.

Ответственное потребление: покупка только того, что действительно нужно, избегая импульсивных покупок, выбирать товары в экологичной упаковке, отдавать предпочтение товарам местного производства.

Эко-привычки в семье

Вторая жизнь старых вещей: не выбрасывать ненужные вещи, можно попробовать их починить, продать на онлайн-барахолках, отдать нуждающимся или использовать для создания новых предметов интерьера.

Отказ от одноразового пластика: замена одноразовых пластиковых пакетов, бутылок, посуды, ватных палочек и трубочек на многоразовые аналоги.

Экономия электроэнергии: выключение света, выходя из комнаты, отключение электроприборов от сети, когда ими не пользуются, использование энергосберегающих лампочек.

Участие в акциях вторичной переработки вторсырья: сбор макулатуры, пластиковых крышечек, батареек и прочих материалов.



Скажи пакету «НЕТ»!

НЕТ пластиковым пакетам

ДА бумажным пакетам

мы против пластиковых бутылок

Мы любим свою планету

Покупайте меньше воды в пластиковых бутылках!

ВРЕМЯ РАЗЛОЖЕНИЯ 500 ЛЕТ

НАЧНИ С МАЛОГО!



Вместе мы делаем мир добрее! ❤️

Добро – это просто!

#ДобрыеКрышечки2025

Успех экологического воспитания дошкольников обеспечивается построением системы работы, которая включает создание экологически развивающей среды, создание системы педагогического взаимодействия, постоянное общение детей с природой ближайшего окружения, активное участие родителей в экологическом образовании дошкольников.

Наше совместное усилие в охране природы поможет воспитать новое поколение, осознанно относящееся к окружающему миру. Давайте продолжать работать вместе во благо нашего будущего!