

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
музыкального руководителя Ивановой И.Н. на 2023-2024 учебный год

Основная общеобразовательная программа художественной направленности МБДОУ детский сад №1 г.Велижа (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав МБДОУ детский сад №1 г.Велижа;

– Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 г.Велижа;

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

➤ воспитание и развитие ребенка, как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

➤ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего, и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

➤ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

➤ **Часть формируемая участниками образовательных отношений, представлена:**

➤ **парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасностей», автор: Лыкова И.А., программа соответствует ФГОС ДО, прошла научную экспертизу и включена в «Новигатор образовательных программ» ФИРО РАНХиГС**

➤ **программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы: О.Л.Князева, М.Д.Маханева, программа рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации**

➤ **Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.**

Объем обязательной части Программы составляет 80% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, 20%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

➤ рабочая программа воспитания детей от 1,5 до 7 лет,

➤ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы детей разных групп, характеристики особенностей развития детей разных возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

➤ задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностях детей дошкольного возраста от 1.5 до 7 лет.

Программа спроектирована с учетом принципов и подходов, определёнными Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (далее – ФГОС ДО), Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 г. Велижа.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая способствует социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие разные условия получения им образования;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- ✓ приобщение к музыкальному искусству;
- ✓ формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- ✓ воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений;

- ✓ развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса;
- ✓ воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности;
- ✓ развитие детского музыкально-художественного творчества, развитие самостоятельной творческой деятельности детей;
- ✓ удовлетворение потребности в самовыражении, обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа разработана с учётом следующих парциальных программ:

- Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой, издательство «Композитор», СПб, 1999
- Программы музыкально - ритмического воспитания детей 2 -3 лет «Топ- хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной, СПб, 2001 г.
- М.Ю.Картушина «Логоритмические занятия» для реализации художественно-эстетического развития дошкольников в музыкальной деятельности.
- Программы по ритмической пластике А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика» для детей 3-7 лет.

Основная цель рабочей программы –создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группы детского сада.

Настоящая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 1.5 до 7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную образовательную деятельность педагога с детьми. Программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями и имеет разделы: **целевой, содержательный, организационный.**

Целевой раздел включает возрастные и индивидуальные особенности детей, цели, принципы, подходы и целевые ориентиры освоения программы. Цель деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования по направлению «Музыка»: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности, формирование предпосылок к учебной деятельности, создание условий для развития музыкально — творческих способностей детей дошкольного возраста средствами игры, музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- Формирование основ музыкальной культуры дошкольников.

- Формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства.
- Обеспечение эмоционально — психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.
- Развитие речи детей.
- Приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально — творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка).
- Развитие внутренних психических процессов: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах музыкальной деятельности.

Содержательный раздел включает в себя содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей от 1.5 до 8 лет, календарные планы мероприятий и праздников, формы работы по разделам: восприятие музыки, исполнение (пение), музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, творчество; развернутое комплексно - тематическое планирование, перспективный план работы с педагогическим коллективом и родителями, интеграцию с другими областями

Организационный раздел включает в себя оснащение зала, программно-методический комплекс, расписание непрерывной образовательной деятельности, диагностику и критерии МБДОУ д/с №1, результаты освоения программы, модель организации образовательного процесса.

Содержание программы по музыкальному воспитанию варьируется в зависимости от конкретной группы детей. Обязательным условием является организация социокультурной пространственно-предметной среды, способствующей созданию атмосферы доброжелательности, доверия и взаимного уважения.