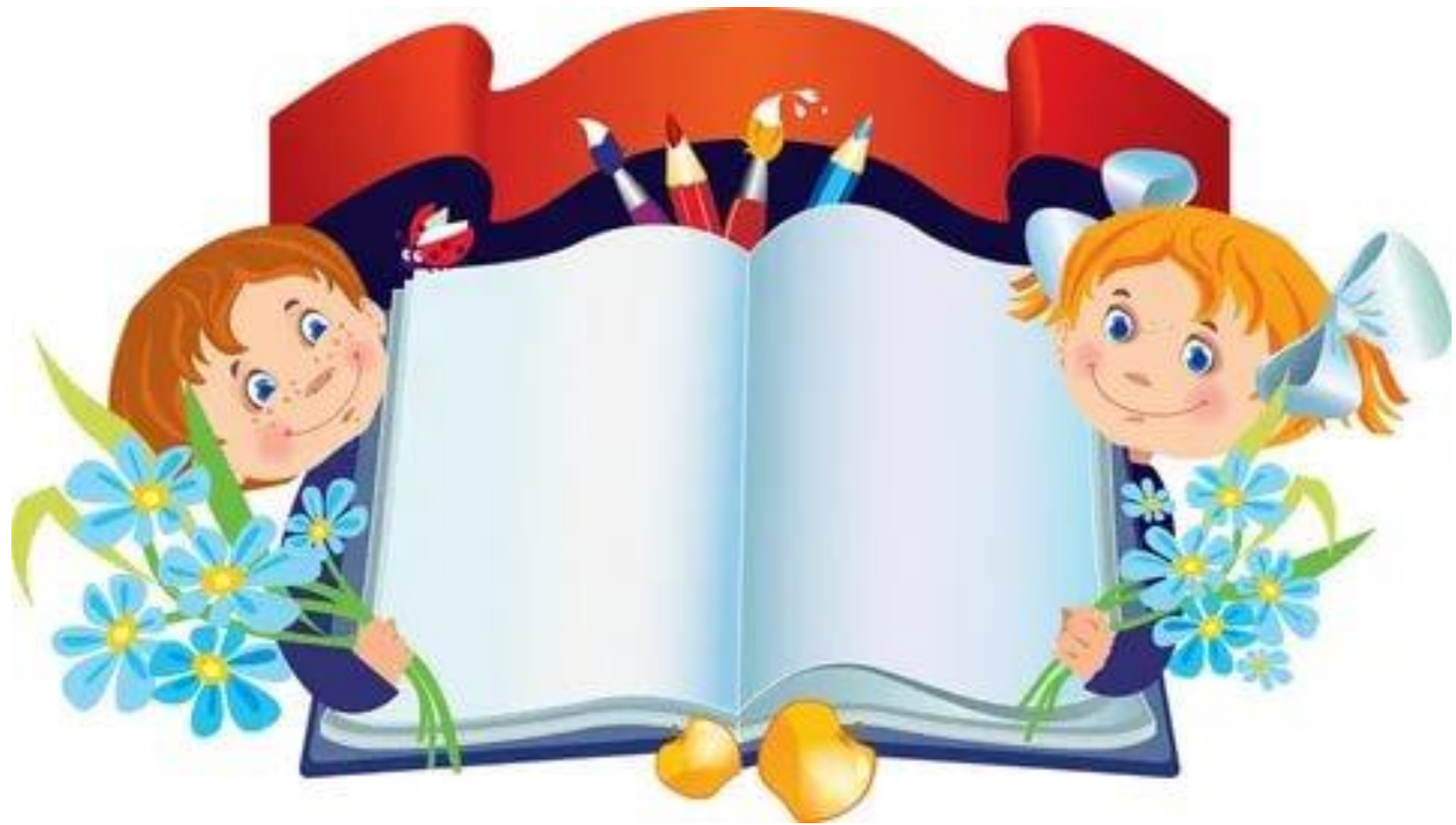


**Принята:**  
общим собранием работников  
Протокол от 17.02.2021 №4

**Утверждена:**  
приказом заведующего  
Приказ № 21 от 18. 02. 2021 г

**Согласовано:**  
Начальник отдела образования  
Администрации муниципального образования  
«Велижский район»                      К.А. Авсеенок

***Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №1 г. Велижа на 2021 - 2025 гг.***



### Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Велижа
Основания для разработки программы	<p>1. Анализ Программы развития МБДОУ детский сад № 1г. Велижа за период 2019-2021 гг.</p> <p>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</p> <p>3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>7. Муниципальная программа «Развитие образования в МО «Велижский район», утвержденная постановлением Администрации МО «Велижский район» от №</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 21.02.2021 по 31.12.2025 гг. в три этапа.</p> <p><b>I этап</b> – подготовительный (2021 год): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий,</p>

	<p>направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</p> <p><b>II этап</b> – практический (2022–2024 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p><b>III этап</b> – итоговый (2025 г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития .</p>
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи, мероприятия программы	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</p> <p>Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышены профессиональные компетенции педагогов,</li> <li>- создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности;</li> <li>- создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса;</li> <li>-обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образ</li> </ul>

	<p>ования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>-расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).</p> <p>-укрепление и развитие материально-технической базы ГБДОУ.</p>
Разработчики программы	Заведующий, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Кассирова Валентина Семеновна, заведующий (848132) 4 -25- 08
Сайт МБДОУ в сети Интернет	
Приказ об утверждении программы	Приказ № 21 от 18. 02. 2021 г
Система организации контроля за выполнением программы	<p>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ детский сад № 1 г. Велижа</p> <p>- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)</p>

## ВВЕДЕНИЕ

**Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г. Велижа до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа**

развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным нормативным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана: обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

Программа развития призвана :

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- Объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. .Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами (НАВИГАТОР);
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

## **2. Анализ деятельности МБДОУ** **Достижения МБДОУ за период 2019-2021 год**

Программа развития учреждения на 2019-2021 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Музыкальный руководитель»);
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется переподготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2019-2021 гг. коллектив МБДОУ принимает активное участие в конкурсах педагогов и воспитанников, занимает призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 г. Велижа

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

#### Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ в связи с отсутствием надлежащей материальной базой;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе высока, но отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

### 3.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

#### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ МБДОУ

Плановая наполняемость МБДОУ детский сад № 1 г. Велижа – 75 детей. Списочный состав на 1 января 2021 г. – 71 ребенок.

#### Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр района и комиссией по комплектованию детей в ДОО. В МБДОУ принимаются дети от 1,6 года до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников



Таблица 1

<b>Возраст</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
1,6-3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

#### **ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:**

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

#### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 7 педагогов.

Таблица 2

Год	Всего	Образование, квалификационная категория, возрастной ценз										
		1	высшая	всего	До 30	31-40	41-50	51-60	61-и старше	Свыше 70	высшее	Ср-пец
2019	7	6	1	7	0	1	3	2	2	0	3	4
2020	7	3	3	7	0	0	3	2	2	0	2	5
2021	7	3	3	7	0	0	3	2	3	1	2	5

#### Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

#### СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В МБДОУ имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, площадки для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях..

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 5 камерами по периметру здания учреждения.

## СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Центральным звеном в управлении МБДОУ является Общее собрание работников образовательного учреждения. Педагогический Совет образовательного учреждения и Совет родителей.

## ИНФОРМАЦИЯ О ПОТРЕБНОСТЯХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ОБРАЗОВАНИИ

### НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №1Г. ВЕЛИЖА

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными источниками данных являются:

- a. Официальный сайт образовательной организации;
- b. Сайт [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- c. Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- d. Официальные статистические данные;
- e. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по НСОКО <http://petergof10.caduk.ru/p33aa1.html>

Таблица 3

Критерии оценки	Результат (%)
Удовлетворенность от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	84%
Доброжелательность, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95%

Комфортность, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94%
Открытость, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97%
Доступность услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95%
Сумма баллов по всем критериям	93
<b>среди 63 254 организаций</b>	<b>361 место в Российской Федерации</b>
В Велижском среди <b>710</b> организаций	<b>60</b> место

**SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ № 1 г. Велижа**

*Таблица 4*

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс	Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Накоплен практический опыт образовательной деятельности	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях регионального и районного уровней	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса	Малая наполняемость групп воспитанниками
Высокий профессиональный уровень педагогов	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного	Недостаток бюджетного финансирования Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей
Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами			Дефицит педагогических кадров, пол
Стимулирование			

<p>труда педагогов</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p>	<p>современными техническими средствами</p> <p>Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств</p>	<p>пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ.</p> <p>Высокий рейтинг МБДОУ в районе</p>	<p>ностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>
--	---	---	--

#### **ВЫВОДЫ:**

**SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:**

- **Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО**
- **Создание системы взаимодействия с социальными партнерами**
- **Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов**
- **Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе**
- **Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях**

#### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ**

**При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива.**

**Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики**

**В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по**

повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

**ОСНОВНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОЛЖНО СТАТЬ УСПЕШНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ, ОСВАИВАЯ КОТОРОЕ, ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАНОВИТСЯ МОЩНЫМ СРЕДСТВОМ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ.**

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта -главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ можно  
**СФОРМУЛИРОВАТЬ КАК НЕОБХОДИМОСТЬ СОХРАНЕНИЯ ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,  
СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ДИНАМИКИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЗА СЧЕТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ВНУТРЕННЕГО ПОТЕНЦИАЛА МБДОУ.**

## **5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн - образования;
- подготовка родителей, как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
  
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

## 6. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

### «СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ- ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

Таблица 5

№ п.п	Мероприятия проекта <u>СОВРЕМЕННЫЙ</u>	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
-------	---	--------------------------	---------------------	----------------	---------------

	<b><u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ- ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО</u></b>				
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджет	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2023	Бюджет	Заведующий,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2023	Бюджет	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Оснащение методическими пособиями	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий



6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Февраль 2021	Без финансирования	Заведующий
----	---	---	--------------	--------------------	------------

### ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

**Цель:** создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

**Задача:** обновление содержания и методов дополнительного образования детей Навигатор , развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 6

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2022	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Участие в	Увеличение	2021-2025	Без	Заведующий

	открытых мероприятиях района	числа участников в мероприятиях района		финансирования	воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования	2021-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель

**ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»**

**Цель:**

**Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания**

**Задача:**

**Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.**

*Таблица 7*

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	.Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель

3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель

**ПРОЕКТ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО»**

***В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»***

**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

**Задача:**

совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

*Таблица 8*

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2022	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель, завхоз
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
4.	Использование	Повышение ИКТ-	2021-2025	Бюджетное	Заведующий

дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	компетентности педагогов через КПК			воспитатели, музыкальный руководитель
--	------------------------------------	--	--	---------------------------------------

**ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»  
В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

**Цель:** внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

**Задача:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

*Таблица 9*

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель

3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2021-2025	Внебюджетное финансирование	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Отделом образования, Департаментом Смоленской области по образованию и науке в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий воспитатели, музыкальный руководитель

**7.Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике  
на 2021-2025 гг.**

*Таблица 10*

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров					
магистратура (кол-во чел.)	1	1	1	2	3
КПК,	3	2	2	2	3
аттестация	3	1	2	2	6
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	68%	72%
Доля участников	12%	17%	33%	37%	42%



образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве					
--	--	--	--	--	--

### 8. Финансирование Программы развития

Таблица 11

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

\*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ.

### 9. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.





и, мы использу