

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 Г. ВЕЛИЖА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад №1 г. Велижа
С.А. Елисеева
Приказ № _____ от _____



ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи
в МБДОУ детский сад №1 г. Велижа

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи (далее – Положение) в МБДОУ Детский сад №1 г. Велижа регламентирует деятельность специалиста ДОУ в части оказания логопедического сопровождения обучающихся, имеющих речевые нарушения.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность учителя-логопеда в данном дошкольном учреждении.

1.3. В своей деятельности учитель-логопед выполняет следующие функции:

- Диагностическая (организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся)
- Коррекционная (организация и проведение логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи, по индивидуальным планам, соответствующим уровню ребенка)
- Просветительская (консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися, оказание методической помощи специалистам ДОУ по вопросам диагностики и организации работы с детьми, имеющими речевые нарушения).

1.4. В своей деятельности учитель – логопед руководствуется следующими документами

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об организации в Российской Федерации.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам...»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН. 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении психолого – медико-психологической комиссии»

- Законом РФ «Об образовании лиц, с ограниченными возможностями здоровья»
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

2 Порядок оказания логопедической помощи

2.1. Списочный состав учащихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, МПК.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основе распорядительного акта руководителя ДОУ.

2.2. Логопедическая помощь оказывается только воспитанникам данного ДОУ.

2.3. При оказании логопедической помощи ведется документация согласно Приложению 1 к Положению.

2.4. Количество обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) 6-12 человек в год на одну штатную единицу.

2.5. Количество обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППК) с рекомендациями о проведении коррекционных занятий с учителем – логопедом 20 - 25 человек в год на одну штатную единицу.

2.6. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся (приложения №2 и №3 к Положению)

2.7. Логопедическая диагностика осуществляется 2 раза в год, включая входные и контрольные диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 дней каждое.

2.8. Входные и контрольные диагностические мероприятия подразумевают: проведение общего обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушение устной речи и получающих логопедическую помощь, с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда, и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения речи, и оформлено обращение к учителю – логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.4 Положения.

2.9. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой формах. Количество и периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК и МПк.

2.10. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ДОУ.

2.11. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК и МПк и результатов логопедической диагностики.

2.12. Логопедические занятия проводятся в помещении, оборудованном с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья, и отвечающего санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.13. Рабочее время учителя-логопеда составляет 20 часов в неделю за ставку заработной платы. Рабочее время включает в себя непосредственно педагогическую работу с обучающимися, а так же другую деятельность, предусмотренную должностными обязанностями и индивидуальным планом: методическую, подготовительную, организационную и другую.

2.14. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию

- Постоянно действующей консультативной службы для родителей
- Индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ДОУ
- Информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптивной основной образовательной программе дошкольного обучения, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий)

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.2. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет: для детей с 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут; для детей с 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут; для детей с 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.3. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных

программ, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционных занятий с учителем – логопедом) не более 12 человек.